Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Смоленский областной институт развития образования»

**ПРИКАЗ**

02.11.2015 № 129-осн/д

**О проведении в 2015 году**

**регионального заочного конкурса психолого-педагогических программ специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области, реализующих сопровождение ФГОС**

В соответствии с планом работы ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» на 2015 год и в целях формирования регионального банка инновационных психолого-педагогических программ

п р и к а з ы в а ю:

1. Кафедре психолого-педагогического проектирования (Л.В. Нетребенко) организовать проведение регионального заочного конкурса психолого-педагогических программ специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области, реализующих сопровождение ФГОС (далее – конкурс), в период с 30 октября по 20 ноября 2015 г.

1. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение № 1).
2. Утвердить состав Оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
3. Утвердить состав Экспертного Совета Конкурса (Приложение № 3).
4. Утвердить форму заявки в Оргкомитет конкурса (Приложение № 4).
5. Утвердить форму протокола экспертной оценки психолого-педагогической программы (Приложение № 5).
6. Утвердить смету расходов на проведение конкурса психолого- педагогических программ и расчет оплаты участия одного человека (Приложение № 6).
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию региональной системы образования ГАУ ДПОС «СОИРО» Захарова С.П.

Ректор ГАУ ДПОС «СОИРО» О.С. Кольцова

Приложение № 1

к Приказу ректора

ГАУ ДПОС «СОИРО»

от ....2015 № 100

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РЕГИОНАЛЬНОМ ЗАОЧНОМ КОНКУРСЕ**

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса психолого – педагогических программ (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», кафедра психолого-педагогического проектирования.

1.3 Конкурс проводится совместно с СОГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центра диагностики и консультирования», СОГБОУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», «Службой социально-психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательных учреждений г. Смоленска».

1.4 Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов образования, преподавателей психологии, методистов психолого – педагогических служб, социальных педагогов, логопедов, дефектологов, воспитателей интернатных учреждений.

1.5 Программы победителей будут рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе психолого – педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы».

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1 Конкурс проводится с целью повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала специалистов психолого-педагогических служб образования Смоленской области, диссеминации лучших образцов инновационной практики, направленных на достижение новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС нового поколения, а также повышения качества психолого – педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Смоленской области.

2.2 Задачами Конкурса являются:

- повышение качества психолого-педагогических программ развития, коррекции и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Смоленской области;

- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в образовательных организациях региона;

- создание банка региональных психолого-педагогических программ развития, коррекции и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

- составление сборника программ-победителей Конкурса.

**III. Порядок формирования Организационного комитета**

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», СОГБОУ для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико-социальной помощи «Центра диагностики и консультирования», СОГБОУ «Центра психолого-медико-социального сопровождения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», Службы социально-психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательных учреждений г. Смоленска. Состав Оргкомитета утверждается ректором СОИРО.

3.2. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

**IV. Порядок формирования Экспертного Совета**

4.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ создается Экспертный совет Конкурса. Состав Экспертного совета утверждается ректором СОИРО.

4.2.Экспертный совет осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев.

4.3.В состав Экспертного совета входят ведущие региональные специалисты в сфере практической психологии и педагогики.

4.4 Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом **с 20 ноября 2015 г. по 22 ноября 2015 г.**

4.5 Подведение итогов Конкурса состоится **23 ноября 2015 г.**

4.6 Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

**V. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги – психологи всех типов образовательных организаций, методисты психолого – педагогических служб, преподаватели психологии профессиональных образовательных организаций, социальные педагоги, логопеды, дефектологи, воспитатели интернатных учреждений, которые представляют авторские психолого-педагогические программы. Программы должны быть апробированы в образовательных организациях Смоленской области и иметь положительные отзывы специалистов и руководителей образовательных организаций, в которых проходила апробация, а также иметь внешнюю рецензию.

5.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

**VI. Сроки и порядок проведения Конкурса**

6.1 Заявки на участие в конкурсе психолого – педагогических программ направляются **с 30 октября 2015 г.** по электронной почте E-mail: PSI-IRO@yandex.ru.

6.3. Психолого-педагогические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации принимаются Оргкомитетом **с 30 октября по 20 ноября 2015г.** по адресу 214000 г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20а, ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» (кафедра педагогической психологии). Конкурсные материалы предъявляются только в электронном виде и оформляются с использованием пакета программ Microsoft Office. Требование к текстовым документам: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, отступ первой строки -1, 25.

6.4. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом **с 20 по 22 ноября 2015 года.**

6.4. Подведение итогов Конкурса состоится **23 ноября 2015 года**. Информация о победителях будет размещена на сайте: <http://www.dpo-smolensk.ru> в разделах «Текущие новости» и «Кафедра психолого-педагогического проектирования» в рубрике «Сетевое объединение» - Конкурс психолого-педагогических программ.

6.5. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается Оргкомитетом конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, а также иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

**VII. Номинации Конкурса**

7.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

I. *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, развитии, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

II. *Коррекционно-развивающие (адаптированные) психолого-педагогические программы* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей дошкольного и школьного, юношеского возраста с ограниченными возможностями здоровья и группы риска); направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III. *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

IV. *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы*— программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

V. *Диагностические психолого-педагогические программы* – программы психологической и психолого-педагогической диагностики интеллектуальных, личностных, коммуникативных, поведенческих, социальных особенностей обучающихся, способностей воспитанников в рамках решения актуальных образовательных и воспитательных задач.

**VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

8.1. Основанием для регистрации участника Конкурса, его психолого-педагогической программы является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации, включающей в себя:

1. заявку на участие в Конкурсе;
2. психолого-педагогическую программу (требования изложены в приложении к настоящему положению);
3. отзыв (или рецензию) на психолого-педагогическую программу администрации образовательного учреждения, в котором проходила ее апробация;
4. материалы, иллюстрирующие реализацию данной программы в образовательном учреждении и результативность её освоения (тематическое планирование, 1 конспект занятия по программе, фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации и др.);
5. сканированную квитанцию об оплате за участие в конкурсе.

8.2. Комплект документов конкурсанта должен иметь оглавление и сквозную нумерацию листов.

8.3. На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать:

– на Региональный конкурс психолого-педагогических программ специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области, реализующих сопровождение ФГОС;

– номинация;

– название психолого-педагогической программы;

– фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);

– контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес,

– контактный телефон.

8.4. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

**IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

9.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев.

По результатам экспертной оценки каждой программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

По итогам Конкурса Экспертный совет определяет по три победителя в каждой номинации. Победителями Конкурса признаются авторы, чьи программы набрали по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Данные программы будут рекомендованы как примерные для внедрения в образовательные организации Смоленской области.

Решение Экспертного совета оформляется протоколом по подведению итогов Конкурса. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени в каждой номинации. В случае коллективных заявок один диплом выдается всему коллективу (соавторов может быть не более 5 человек.). Участникам Конкурса вручаются сертификаты.

Оргкомитет организует награждение победителей.

Программы победителей Конкурса будут опубликованы в электронном сборнике программ.

**X. Финансирование Конкурса**

10.1. Оплата за участие в конкурсе составляет 600 руб.

Средства расходуются на оплату работы членов жюри конкурса изготовление дипломов и сертификатов.

**Контакты:**

Нетребенко Лариса Викторовна – заведующий кафедрой психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПОС «СОИРО». Тел.: 38-95-51, E-mail: [PSI-IRO@yandex.ru](mailto:PSI-IRO@yandex.ru);

Приложение № 4

к Приказу ректора

ГАУ ДПОС «СОИРО»

от 2015 № 100

**В Оргкомитет регионального конкурса**

**психолого-педагогических программ**

**ЗАЯВКА**

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направляет для участия в региональном конкурсе психолого-педагогических программ в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

психолого-педагогическую программу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Практическая апробация указанной программы проведена с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  г. в  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Отзыв образовательного учреждения прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, в научно-методическом сборнике; направление в органы региональной исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ФИО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Приложение № 5

к Приказу ректора

ГАУ ДПОС «СОИРО»

от 2015 № 100

**ФОРМА ПРОТОКОЛА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Номинация (подчеркнуть):

I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

II. «Коррекционно-развивающие (адаптированные) психолого-педагогические программы»

III. «Развивающие психолого-педагогические программы»

IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

V. «Диагностические психолого-педагогические программы»

Название психолого-педагогической программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_

Фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Эксперт (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: **0** баллов - отсутствует; **1** балл - проявляется частично; **2** балла - проявляется в полном объеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Эксперт №**  **Критерии оценки** | **I** |
|  | Соблюдение требований к психолого‑педагогической программе | **0**  **1**  **2** |
|  | Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена | **0**  **1**  **2** |
|  | Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы | **0**  **1**  **2** |
|  | Научная, методологическая и методическая обоснованность программы | **0**  **1**  **2** |
|  | Взаимосвязь целей и задач | **0**  **1**  **2** |
|  | Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам | **0**  **1**  **2** |
|  | Соответствие содержания программы особенностям контингента участников | **0**  **1**  **2** |
|  | Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий | **0**  **1**  **2** |
|  | Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы | **0**  **1**  **2** |
|  | Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе | **0**  **1**  **2** |
|  | Научная и методическая обоснованность применяемых методов, методик и технологий | **0**  **1**  **2** |
|  | Обоснованность критериев ограничения и противопоказания на участие в освоении программы | **0**  **1**  **2** |
|  | Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу | **0**  **1**  **2** |
|  | Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы | **0**  **1**  **2** |
|  | Полнота описания требований к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.) | **0**  **1**  **2** |
|  | Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.) | **0**  **1**  **2** |
|  | Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы | **0**  **1**  **2** |
|  | Конкретность в формулировке планируемых результатов (промежуточных и итоговых) | **0**  **1**  **2** |
|  | Наличие адекватной целям и задачам программы системы контроля за ее реализацией | **0**  **1**  **2** |
|  | Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных) | **0**  **1**  **2** |
|  | Полнота сведений о практической апробации программы на базе образовательного учреждения | **0**  **1**  **2** |
|  | ИТОГО: |  |

Член Экспертного совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ**

Психолого-педагогическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Виды психолого-педагогических программ:

1. *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников.
2. *Коррекционно-развивающие (адаптированные) психолого-педагогические программы* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии; направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.
3. *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности.
4. *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы*— программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.
5. *Диагностические психолого-педагогические программы* – программы психологической и психолого-педагогической диагностики интеллектуальных, личностных, коммуникативных, поведенческих, социальных особенностей обучающихся, способностей воспитанников в рамках решения актуальных образовательных и воспитательных задач.

**На титульном листе** комплекта конкурсной документации необходимо указать:

- на Региональный конкурс психолого-педагогических программ специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области, реализующих сопровождение ФГОС;

- номинация;

- название психолого-педагогической программы;

- фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);

- контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес,

- контактный телефон, факс полный

**Программа должна включать следующие пункты:**

1. Указание вида программы, обоснованного описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена;

2. Описание участников программы;

3. Описание целей и задач программы;

4. Научные, методологические и методические основания программы;

5. Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач;

6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули, дидактические разделы, учебно-тематические планы, описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием источников, списки литературы и т.д. в зависимости от вида программы – профилактическая, коррекционно-развивающая, развивающая, обучающая, диагностическая);

7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;

8. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы;

9. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;

10. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);

11. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

* требования к специалистам, реализующим программу;
* перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
* требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
* требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
* другие.

12. Сроки и этапы реализации программы.

13. Ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные и итоговые).

14. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.

15. Критерии оценки достижения планируемых результатов:

* качественные,
* количественные.

16. Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения:

* на базе какого образовательного учреждения была апробирована программа;
* срок апробации;
* количество участников;
* другая информация.

С**пособы оплаты**

1. Оплата может производиться наличным расчетом в кассе ГАУ ДПОС Смоленский областной институт развития образования»
2. Оплата может производиться также по безналичному расчету через любое отделение Сбербанка по квитанции.

**Квитанция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Извещение**  **Кассир** | Департамент финансов Смоленской области (ГАУ ДПОС «СОИРО») | | | | | | | | | | |
| ИНН/КПП  6730014007/673001001 | | | р /счет:  40601810766143000585 | | | | | | | |
| Отделение Смоленск г. Смоленск | | | | | | | | | | |
| БИК  046614001 | | | К/с | | | | | | | |
| Ф.И.О. плательщика  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес плательщика, индекс  КОСГУ 139 За участие в конкурсе программ. НДС не облагается.  Фамилия И.О. автора (ов) | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  | **Сумма платежа:** | | | **600** | | **руб.** | | 00 | **коп** |
| **Плательщик (подпись)** | | | |  | | | | | | |
| **Квитанция**  **Кассир** | Департамент финансов Смоленской области (ГАУ ДПОС «СОИРО») | | | | | | | | | | |
| ИНН/КПП  6730014007/673001001 | | | р /счет:  40601810766143000585 | | | | | | | |
| Отделение Смоленск г. Смоленск | | | | | | | | | | |
| БИК 046614001 | | | К/с | | | | | | | |
| Ф.И.О. плательщика  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес плательщика, индекс  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  КОСГУ 139 За участие в конкурсе программ. НДС не облагается  Фамилия И.О. автора (ов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| **Дата** |  | **Сумма платежа:** | | | **600** | **руб.** | | **00** | | **коп** |
| **Плательщик (подпись)** | | | |  | | | | | | |

ОГРН 1026701463513 ОКТМО 66701000001 КОД по ОКОНХ 92200 Код по ОКПО 26710785 ОКВЭД 80.33.3